

Protokoll

Fachkonferenz Nawi

Datum: 25.08.2020

Zeitraum: 13:30-14:45 Uhr

Anwesend: Ha, Ev, Ib, Ps, Now, Sh, Hp, Wa, Ni, Ye, Pz, Ja (ab 14:14 Uhr)

Elternvertreter*in: Frau Steiger

Protokoll: Pz

1. Begrüßung:

- Ni eröffnet die Fachkonferenz und bedankt sich bei Mr und Wa für das Protokoll des letzten Nawi-Fachtages.

2. Neues aus dem Fachbereich:

2.1 Neue Konferenzstruktur:

- Ni ist aufgrund der zeitlichen Kürzung unglücklich über neue Konferenzstruktur → keine inhaltliche Arbeit mehr, Best-Practice fällt weg
- Einwand, dass Einige sehr viele Fachkonferenzen haben, da die Oberstufenfächer nun eigene Fachkonferenzen haben
- Vorschlag (Ev): Besonders gute Versuche o.ä. filmen (lassen) und der Fachschaft zur Verfügung stellen → Sammlung entsteht
- Bedenken: man muss daran denken, Seafile bietet sich an, allerdings kommt dann zu Dropbox noch eine Plattform hinzu und itslearning kommt ja auch noch.
- Lösung: Seafile als Zwischenlösung. Ni richtet einen Ordner ein. Jede*r muss mindestens 1x im Halbjahr einen Versuch zeigen.

2.2 Raumnutzung:

- Wir dürfen die Räume erfreulicherweise nutzen, aber Kohorten folgen dicht aufeinander → Wie gehen wir damit um?
 - Nach Möglichkeit im Klassenzimmer bleiben
 - Räume auf die Kohorten aufteilen?
 - In jedem Raum steht Desinfektionsmittel
 - nach dem Unterricht Tische desinfizieren, Stühle nicht
 - Desinfektionsmittel nicht in Schüler*innenhände geben
 - Wie soll mit benutzten Materialien, die nicht in die Spülmaschine kommen, umgegangen werden?
 - Vorschlag: Material kennzeichnen, dass es benutzt wurde und erstmal in „Quarantäne“ stellen? Schwierig umsetzbar!
 - Vorschlag: Beim Experimentieren Handschuhe trage? Müllberge!

→ Innerhalb einer Kohorte können die Materialien weitergegeben werden. Ansonsten müssen die Materialien möglichst desinfiziert werden. Auf Hygiene achten und situations- und materialabhängig entscheiden.

- Hp und Sh müssen noch in Raumplan eingetragen werden, besprechen sich mit Ni
- 2003 ist ausschließlich Ib's Klassenraum, bitte Rücksicht nehmen
- Teilweise soll in den Räumen FÜ und Weltkunde stattfinden → Das ist nicht in Ordnung, da es sich nicht um Nawi-Lehrkräfte handelt!

2.3 Tag der offenen Tür:

- Jahrgang 6 ist zuständig
- Mr möchte etwas dazu sagen, daher vertagt

2.4 DaZ-Material:

- Ev ist immer ansprechbar, wenn wir Material benötigen, z.B. Biologische Wörterbücher Syrisch-Englisch-Deutsch. Auch im Sekretariat gibt es Wörterbücher.
 - Scaffolding-Plakate sind nun gedruckt für die Themen: Protokolle, Diagramme, Schaubildtypen und Vergleiche
 - Jede*r bekommt die Plakate für seinen*ihren Raum
 - Ev schickt sie noch einmal digital an alle
 - Diskussion wie wir sie lange haltbar machen können
 - o Möglicherweise im Kunstdruckgeschäft laminieren → Verhältnis Druckkosten vs. Laminierkosten? Lohnt es sich?
 - o Auf Pappe kleben und mit Folie beziehen
 - o Sh fragt seinen Drucker
- Wir hängen sie erstmal auf!

2.5 Neuanschaffungen:

- Ins Notizbuch in der Sammlung eintragen
- Wir haben nur eine Dokumentenkamera
 - o Vorschlag (Ye): Smartphone mit geöffneter Kamerafunktion an den Beamer anschließen
 - o Vorschlag (Ib): Foto machen und mit Airdrop in die Power-Point-Präsentation laden → ist aber nicht live, eine kabellose live Verbindung zum Beamer wäre toll, dann kann man die Kamera z.B. ins Mikroskop halten.
 - o Vorschlag (Hp): Modul am Beamer anbringen, sodass Schüler*innen Dateien an den Beamer senden können
 - Ye und Hp machen einen Testdurchlauf mit Modul und Stativ
 - Wichtig: Es muss mit Android und Apple kompatibel sein

3. MINT:

- Ha: Am 09.09./10.09. findet ein Treffen statt, Br und Ni nehmen teil
- Es wurde abgestimmt, dass wir weiterhin MINT-Schule sein wollen, nun muss entschieden werden, ob wir auch dürfen oder ob wir rezertifiziert werden

4. Fachanforderungen:

- An den Stirnseiten der Schränke in der Sammlung sind nun die Fachanforderungen to-go → Folien für jede Unterrichtseinheit, an denen man sich bedienen kann
- Sind parallel zu den Dateien auf der Nawi-Homepage
- Die Homepage ist nicht mehr über die Schulhomepage zu finden, das wird wieder eingerichtet
- Fachanforderungen zum Thema „Luft“ fehlen noch → Jahrgang 5 kümmert sich, Ja ist Hauptverantwortlicher

- Unterrichtsverläufe:
 - Ib → Genetik → fertig
 - Ev → Sexualität → fast fertig
 - Ha → Evolution → angefangen, aber unsicher, wie detailliert sie es aufführen soll
- Diskussion, wie ausführlich die Unterrichtsverläufe zu den Themen sein sollen:
 - Ha: wenn man die Unterrichtsverläufe nur anhand der Fachanforderungen macht, ist das zu wenig, nicht alle Themen abgebildet, sodass man mehr machen muss als in den Fachanforderungen steht.
Braucht einen klaren Arbeitsauftrag: Entweder nur mit Fachanforderungen oder mit zusätzlichen Themen einen Unterrichtsverlauf erstellen. → Ni: Kompromiss finden, mehr als in den Fachanforderungen!
 - Ja: wünscht sich Einheitlichkeit. Die groben Unterrichtsverläufe sind zu wenig, wünscht sich einen gesamten Unterrichtsgang.
Vorschlag: Jede*r macht in den nächsten 2 Jahren einen Unterrichtsgang (keine Stundenverläufe, aber mit Stundenzielen)
 - Ib: man kann nicht mit dem Unterrichtsgang eines*einer anderen arbeiten, da man nicht immer die fachliche Kompetenz hat, die der*die Vorbereitende hat, sodass Unterrichtsgang nicht für jeden verdaulich wäre. Lieber ein nacktes Gerüst, was die Schüler*innen am Ende wissen müssen. Außerdem hoher Arbeitsaufwand, keine Kapazitäten dafür.
 - Ni: lieber für jede Einheit erstmal etwas Grobes
 - Wa: Tabellarische Ausführung über Thema, Ziele, Material, Zeit als Vorschlag für einen Kompromiss
 - Hp: Auch Bücher geben schon einen Überblick, gezielt Leute ansprechen und sich absprechen
 - Now: grobe Zeiteinteilung bei den Unterrichtsverläufen fehlt

→Keine Einigung gefunden - zentrales Thema für das nächste Treffen!

- Ja bietet denen, die im nächsten Halbjahr Chemie machen seine Hilfe an, gemeinsam fachfremd einen Entwurf zu gestalten zum Thema „Natur- und Kunststoffe“

- Frau Steiger: Warum Nawi bis Klasse 10? Bei der Diskussion kommen Zweifel auf → zu wenige Lehrer*innen in Chemie und Physik